



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI**  
**INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -**  
**Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA**  
**Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600**  
**C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271**  
**veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it**

**SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**  
**AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di sezione al termine della scuola dell'infanzia;  
tenuto conto del percorso scolastico compiuto dall'alunno;

**CERTIFICA**

che l'alunn.....,  
nat ... a..... il.....,  
ha frequentato nell'anno scolastico 201\_\_\_/201\_\_\_la sezione. ...., con orario settimanale di..... ore;  
ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati;  
può frequentare la prima classe della scuola primaria

Data di compilazione del CDC \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Ritirato il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

padre.....madre .....tutore .....

Discipline/ campi d'esperienza	Competenze di base	si	no	In parte
<b>IL SE' E L'ALTRO</b> Storia e cittadinanza	Sviluppa il senso dell'identità e sa esprimere esigenze e sentimenti			
	Conosce la propria storia e le tradizioni della comunità			
	Riconosce l'altro come diverso da sé, sa confrontarsi e collaborare			
	Riconosce le regole di comportamento nei diversi contesti			
	Conosce alcuni aspetti della propria cultura e del territorio			
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b> Italiano	Ascolta la voce dell'insegnante in diversi contesti, comprende le direttive per un compito ed esegue un'azione richiesta			
	Esprime bisogni e vissuti, si fa comprendere			
	Ripete un racconto, ne individua i personaggi principali			
	Arricchisce il proprio lessico, denomina esattamente parti del corpo, materiali, oggetti, fenomeni naturali, altro			
	Sa che ci sono diverse lingue e diversi popoli			
	Si interessa alla lingua scritta			
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b> Matematica, scienze, geografia	Confronta, raggruppa ed ordina oggetti in base ad una proprietà (ad es. il colore, la forma, la grandezza)			
	Conta entro quantità limitate			
	Intuisce concetti come togliere e aggiungere			
	Conosce le principali forme geometriche e compie semplici misurazioni			
	Osserva organismi ed ambienti e ne coglie le trasformazioni			
	Scopre funzioni e possibili usi di strumenti tecnologici			
	Si orienta nello spazio e individua posizioni di oggetti e persone			
	Ordina serie di azioni nel tempo e sa riferire eventi del passato recente			
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b> Educazione fisica, musicale e tecnologia	Ha buona conoscenza e padronanza del suo corpo e lo usa per comunicare			
	Matura condotte che gli consentono autonomia nei gesti quotidiani.			
	Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione			
	Conosce schemi posturali e dinamici e li applica nei giochi, con controllo del gesto e con l'uso appropriato di piccoli attrezzi			
	Interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza			
<b>COMPORTEAMENTO</b>	Riconosce la presenza dell'altro e lo accetta			
	Gestisce i conflitti			
	Accetta la correzione			
	Accetta la sconfitta			
	Frequenta regolarmente			
	Pronuncia correttamente		*	*

\*Specificare nello spazio sottostante (Note) se sono stati rilevati e segnalati alla famiglia eventuali difetti di pronuncia, se gli stessi sono o non sono in trattamento

Note	
------	--

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Anna Curci