



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI  
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -  
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA  
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600  
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271  
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI  
SCUOLA PRIMARIA / SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZA	INDICATORI
Imparare ad imparare	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Autonomia</li><li>2. Autovalutazione</li><li>3. Metodo di studio</li></ol>
Competenze civiche e sociali	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rispetto dei regolamenti interni e delle norme sulla sicurezza;</li><li>2. Comportamento nell'utilizzo di strumenti e strutture, nella collaborazione con i docenti, con il personale della scuola, con i compagni durante le ore scolastiche e durante le uscite</li></ol>
Spirito d'iniziativa:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Impegno,</li><li>2. Partecipazione</li><li>3. Responsabilità</li></ol>
Consapevolezza ed espressione culturale	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rispetto delle diversità</li></ol>

	GIUDIZIO SINTETICO
<p>A. <b>Approfondito/pieno</b> possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetto <b>scrupoloso/pieno</b> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione <b>attiva/consapevole</b> ed interesse <b>elevato/motivato</b> per le attività scolastiche.</p> <p>C. Relazioni <b>costruttive e collaborative</b> all'interno del gruppo.</p> <p>D. <b>Profonda/ampia</b> consapevolezza delle diversità.</p>	OTTIMO
<p>A. <b>Ampio</b> possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetto <b>accurato</b> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione <b>propositiva</b> ed interesse <b>appropriato</b> per le attività scolastiche.</p> <p>C. Relazioni <b>positive</b> all'interno del gruppo.</p> <p>D. <b>Seria</b> consapevolezza delle diversità.</p>	DISTINTO
<p>A. <b>Buon</b> possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetto <b>costante</b> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione ed interesse <b>soddisfacenti</b> per le attività scolastiche.</p> <p>C. Relazioni <b>corrette</b> all'interno del gruppo.</p> <p>D. <b>Buona</b> consapevolezza delle diversità.</p>	BUONO
<p>A. <b>Essenziale</b> possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetto <b>parziale</b> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione <b>limitata</b> ed interesse <b>discontinuo</b> per le attività scolastiche.</p> <p>C. Relazioni <b>quasi sempre corrette</b> all'interno del gruppo.</p> <p>D. <b>Sostanziale</b> consapevolezza delle diversità.</p>	SUFFICIENTE

<p>A. <b><u>Parziale/scarso</u></b> possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni.</p> <p>B. Rispetto <b><u>molto limitato/mancato</u></b> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle regole condivise. Partecipazione ed interesse <b><u>mediocri/assenti</u></b> per le attività scolastiche.</p> <p>C. Relazioni <b><u>inadeguate</u></b> all'interno del gruppo.</p> <p>D. <b><u>Insufficiente</u></b> consapevolezza delle diversità.</p>	<b>INSUFFICIENTE</b>
--	----------------------