



Istituto Comprensivo Statale Francesco Morosini di Venezia

CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA

VOTO	LIVELLO	DESCRITTORE
10	A2	Raggiungimento completo e significativo degli obiettivi di apprendimento. A livello di padronanza di conoscenze e abilità e di rielaborazione personale (e dei linguaggi specifici): <ul style="list-style-type: none">• Raggiungimento completo degli obiettivi prefissati per la disciplina.• Assimilazione costante e progressiva.• Rielaborazione personale dei contenuti• Strategie esecutive/metodo di lavoro autonomo e personale.
9	A1	Raggiungimento completo degli obiettivi di apprendimento. A livello di padronanza di conoscenze e abilità (e dei linguaggi specifici): <ul style="list-style-type: none">• Raggiungimento organico/completo degli obiettivi prefissati per la disciplina• Assimilazione buona.• Rielaborazione dei contenuti.• Strategie/metodo di lavoro efficaci
8	B2	Raggiungimento organico degli obiettivi prefissati A livello di padronanza di conoscenze e abilità (e dei linguaggi specifici): <ul style="list-style-type: none">• Raggiungimento adeguato degli obiettivi prefissati per la disciplina.• Assimilazione stabile.• Conoscenza e comprensione adeguata dei contenuti• Strategie/metodo di lavoro efficaci
7	B1	Raggiungimento sostanziale degli obiettivi di apprendimento A livello di padronanza di conoscenze e abilità (e dei diversi linguaggi): <ul style="list-style-type: none">• Raggiungimento sostanziale degli obiettivi prefissati per la disciplina.• Assimilazione discretamente stabile.• Conoscenza e comprensione sostanziale dei contenuti.• Strategie/metodo di lavoro discretamente efficaci
6	C	Raggiungimento essenziale degli obiettivi di apprendimento A livello di conoscenze e abilità (e dei diversi linguaggi): <ul style="list-style-type: none">• Raggiungimento parziale degli obiettivi prefissati per la disciplina.• Assimilazione non sempre stabile.• Conoscenza superficiale dei contenuti.• Strategie esecutive/metodo di lavoro non sempre efficaci ed adeguate.
5	D	Raggiungimento incompleto delle conoscenze e delle abilità essenziali.