



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

ALLEGATO B

RAV -PRIORITA' e TRAGUARDI

Priorità e Traguardi		
Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi
Risultati scolastici	Migliorare i risultati scolastici in uscita dalla scuola Primaria e secondaria del II° grado per favorire il successo formativo	Diminuire la % di alunni con esiti insufficienti.
	Ridurre lo scarto nei livelli di apprendimento	Aumentare del 5% del numero di studenti nella fascia di livello tra il 6 e il 7
Obiettivi di processo collegati	Curricolo, progettazione e valutazione Inclusione e differenziazione	1. Nella scuola primaria strutturare strategie didattiche comuni per italiano, matematica e inglese con l'obiettivo di rendere omogenei i risultati delle prove INVALSI 2. Elaborare strumenti condivisi per la progettazione del curricolo 3. Attivare percorsi di recupero e potenziamento
Risultati delle prove standardizzate	Migliorare i risultati delle prove standardizzate	Ridurre il tasso di variabilità tra le classi del 5%.
Obiettivi di processo collegati	Curricolo, progettazione e valutazione Ambiente di apprendimento Inclusione e differenziazione Continuità e orientamento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1. Nella scuola primaria strutturare strategie didattiche comuni per italiano, matematica e inglese con l'obiettivo di rendere omogenei i risultati delle prove INVALSI 2. elaborare strumenti condivisi per la progettazione e la valutazione del curricolo 3. Strutturare spazi di apprendimento che consentano lo sviluppo della didattica laboratoriale 4. Attivare percorsi di recupero e di potenziamento 5. Elaborare strumenti e criteri di progettazione e di valutazione condivisi tra i docenti dei diversi ordini di scuola 6. Potenziare le competenze didattico-metodologiche dei docenti mediante attivazione di percorsi di formazione sulle nuove tecnologie



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

Competenze chiave e di cittadinanza	Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza in spazi e con metodologie adeguate	Aumentare del 5% il livello di autonomia degli studenti.
Obiettivi di processo collegati	Curricolo, progettazione e valutazione Ambiente di apprendimento Inclusione e differenziazione Continuità e orientamento Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1.Elaborare strumenti condivisi per la progettazione e la valutazione del curricolo 2.Implementare diversi ambienti di apprendimento, in classe o in aule speciali; in particolare nella scuola secondaria progettare per "classi aperte" e prevedere l'uso di didattica laboratoriale 3.Strutturare spazi e percorsi di apprendimento che consentano lo sviluppo della didattica laboratoriale attraverso la condivisione 4. Attivare percorsi di recupero e di potenziamento 5. Elaborare criteri e strumenti di progettazione e di valutazione condivisi tra i docenti dei diversi gradi di scuola 6. Potenziare le competenze didattico-metodologiche attraverso l'attivazione di percorsi di formazione sulle nuove tecnologie 7. Curare le relazioni con le famiglie, favorire la loro partecipazione agli organi collegiali e condividere percorsi formativi
Risultati a distanza	Monitorare gli esiti degli studenti usciti dal I Ciclo al termine del primo biennio di frequenza del II ciclo	1.Ridurre nel lungo periodo il divario tra gli esiti in uscita e quelli a distanza
Obiettivi di processo collegati	Curricolo, progettazione e valutazione Continuità e orientamento Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1.Elaborare strumenti condivisi per la progettazione e la valutazione del curricolo 2. Elaborare criteri e strumenti di progettazione e di valutazione condivisa tra i docenti dei diversi gradi di scuola 3. Elaborare strumenti di rilevazione dell'efficacia delle azioni di continuità 4. Collaborare con gli Enti, le Associazioni e le Istituzioni del territorio per la realizzazione di attività di arricchimento del curricolo
Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione		
La condivisione dei criteri di valutazione e l'uso di strumenti comuni di progettazione può contribuire alla diffusione di una cultura della valutazione. Lo sviluppo e la valorizzazione delle professionalità interne è importante per incrementare il senso di appartenenza e la motivazione al lavoro. La pianificazione degli incontri con gli enti e le agenzie formative del territorio, favorirà una maggiore visibilità dell'offerta formativa della scuola e consentirà l'accesso ad accordi di rete, protocolli d'intesa, contratti di sponsorizzazione. Inoltre, il potenziamento delle attività previste per l'integrazione con il territorio e con le famiglie nasce dall'esigenza emersa dai risultati della customer satisfaction.		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

OBIETTIVI di PROCESSO

Area di processo		Descrizione dell'obiettivo di processo
Pratiche educative e didattiche	Curricolo progettazione e valutazione	1.Elaborare un curricolo verticale 2.Elaborare strumenti condivisi per la progettazione e la valutazione del curricolo 3.Strutturare strategie didattiche comuni per italiano, matematica e inglese con l'obiettivo di rendere omogenei i risultati delle prove INVALSI
	Ambiente di apprendimento	1.Strutturare spazi di apprendimento che consentano lo sviluppo della didattica laboratoriale 2.Implementare diversi ambienti di apprendimento, in classe o in aule speciali; in particolare nella scuola secondaria progettare per "classi aperte" e prevedere l'uso di didattica laboratoriale

	Inclusione e differenziazione	1.Elaborare un protocollo di accoglienza per alunni stranieri 2.Attivare percorsi di recupero e di potenziamento 3.Attivare uno "Sportello ascolto" per la prevenzione del disagio
	Continuità e orientamento	1.Elaborare criteri e strumenti di progettazione e di valutazione condivisa tra i docenti dei diversi gradi di scuola 2.Elaborare strumenti di rilevazione dell'efficacia delle azioni di continuità
Pratiche gestionali e organizzative	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1.Potenziare l'Offerta Formativa e renderla più rispondente ai bisogni reali dell'utenza
		1.Sviluppare pienamente il monitoraggio dei risultati degli studenti usciti dal I primo Ciclo al fine di rivedere le procedure valutative interne
		1.Migliorare la comunicazione interna ed esterna. Ottimizzare il sito web della scuola
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1.Creare un gruppo di lavoro per la produzione di materiali didattici, di protocolli di osservazione e certificazione delle competenze
		2.Incentivare la documentazione delle buone pratiche
		3.Incentivare l'aggiornamento dei docenti, la formazione su metodologie didattiche attive e innovative e l'applicazione di quanto appreso nelle classi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI
INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO -
Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA
Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600
C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271
veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it

	Integrazione col territorio e rapporti con le famiglie	1. Incentivare relazioni positive con le famiglie, l'Ente locale e le realtà del territorio
		2. Integrare le relazioni positive esistenti con gli istituti del II Ciclo del territorio, per il monitoraggio dei risultati a distanza
Come gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità		
<p>Gli obiettivi di processo proposti nelle diverse Aree di Processo (realizzabili nel breve/medio periodo) possono favorire un lavoro concreto, coerente con il curriculum di scuola. La condivisione di materiali didattici e di procedure per la gestione delle attività (buone pratiche) e la creazione di strumenti standardizzati per la valutazione degli apprendimenti e per la certificazione delle competenze, rappresentano il punto di partenza per il miglioramento generale degli apprendimenti, nonché per la riduzione del divario tra classi e all'interno delle stesse. Il potenziamento dell'Offerta Formativa con attività rispondenti ai bisogni dell'utenza, così come la promozione della formazione del personale e l'utilizzo di pratiche didattiche attive sono altresì correlati al miglioramento generale del rendimento scolastico e possono produrre effetti positivi anche nelle relazioni all'interno del corpo docente. L'utilizzo di forme di flessibilità organizzativa e didattica permette lo sviluppo e la valutazione di competenze chiave e di cittadinanza unitamente alle competenze disciplinari. Il modello di riferimento è quello della "organizzazione che apprende": una comunità professionale che progetta, agisce in modo coordinato, riflette sul proprio lavoro per operare scelte fondate che migliorino il rendimento scolastico e gli esiti di tutti i processi attivati.</p>		