

Si segnala il seguente **ciclo Webinar dell'ANASTASIS** per **ottobre-novembre**, a cui ci si può iscrivere gratuitamente.

la FS alla Formazione, prof.ssa Stefania Defazio

ANASTASIS

L'ANASTASIS propone il seguente ciclo di Webinar per i mesi di **ottobre-novembre** per docenti, famiglie e clinici.

- **Tutti questi webinar sono gratuiti**
- **Risponderanno dal vivo alle tue domande**
- **Tutti gli iscritti riceveranno la videoregistrazione**
- **Tutti i partecipanti alla sessione in diretta riceveranno l'Attestato di Partecipazione con validità MIUR**

Lunedì 26 ottobre 14:00 - 15:00

WEBINAR PER I CLINICI

Il trattamento dei DSA e DPL con una sperimentata piattaforma online: RIDINet



[Iscrizione gratuita](#)

Andrea Frascari, responsabile della piattaforma RIDINet, illustrerà la soluzione online per la Teleriabilitazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, del Linguaggio e di altri Bisogni Educativi Speciali.

RIDINet, che si è dimostrata **efficace per molti servizi pubblici e privati anche durante il lockdown da Covid-19**, è un **ecosistema di diverse attività riabilitative**, che nel webinar verranno **presentate una ad una**, a cui accedono **sia il clinico, che il bambino**.

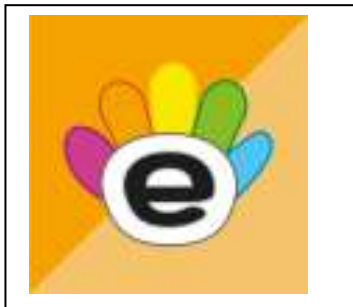
Le attività sono pronte all'uso sia in studio che a casa, favorendo un esercizio più continuativo.

Il clinico può seguire le attività, monitorare i progressi e generare report su ogni singolo bambino.

Giovedì 29 ottobre 18:00 - 19:00

WEBINAR PER TUTTI

ePico! e metodo di studio: come iniziare bene



[Iscrizione gratuita](#)

ePico! è il software compensativo che aiuta **gli studenti con difficoltà di lettura e comprensione del testo, scrittura, calcolo e gestione dello studio a fare i compiti e studiare in autonomia**.

In questo webinar vedrai **come organizzare lo studio e i compiti a casa usando gli strumenti di ePico per riassumere, sintetizzare e memorizzare, costruendo un metodo di studio personale ed efficace**.

Scoprirai anche **alcune strategie utili per l'utilizzo con la Didattica a Distanza**.

Relatore: Giuseppe Pellegrino, Responsabile Area Doposcuola Anastasis

Martedì 3 novembre 18:00 - 19:00

WEBINAR PER I DOCENTI E LE FAMIGLIE

Il PDP ai tempi della Didattica Digitale Integrata



[Iscrizione gratuita](#)

L'emergenza COVID ci ha portato la Didattica a Distanza e su questa esperienza si è innestata la **Didattica Digitale Integrata (DDI)**.

La DDI è una modalità didattica complementare che integra l'esperienza di scuola in presenza con quella online. Per essa il MIUR sottolinea l'importanza di tenere in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, **in particolar modo degli studenti con BES.**

Guido Dell'Acqua, della Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento Scolastico del MIUR, ci spiegherà come la redazione del Piano Didattico Personalizzato si incrocia con le nuove modalità e i nuovi strumenti didattici che ci accompagneranno in questo anno scolastico.

Sabato 7 novembre 10:00 – 12:00

SEMINARIO FINALE

"L'anello mancante: dopo la diagnosi, come intervenire e favorire un apprendimento significativo"



[Iscrizione gratuita](#)

Il seminario si rivolge a chi opera nel campo dell'istruzione, dell'educazione, dei doposcuola specialistici per DSA e altri Bisogni Educativi Speciali. Verranno presentati metodologie e strumenti impiegati nei percorsi rivolti a famiglie di studenti con diagnosi nell'area dei disturbi del neurosviluppo, all'interno del progetto "L'anello mancante: dopo la diagnosi, come intervenire e favorire un apprendimento significativo", finanziato dalla **Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna** e svolto da **Anastasis** in collaborazione con **AID BO, AIFA Onlus Emilia Romagna e ANGSA BO.**

- **Introduzione:** *Ethel Frasinetti* - Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna
- **Azioni, strumenti, approcci metodologici e analisi d'impatto del progetto:**
 - **Come abbiamo lavorato e quali sono i risultati raggiunti dal progetto;** *Monica Bertelli e Vania Galletti* - Anastasis
- **Essere più forti e resilienti: analisi d'impatto del progetto sul benessere scolastico degli studenti coinvolti;** *Elena Malaguti* - Dipartimento di Scienze dell'Educazione UNIBO
- **Dopo la diagnosi: il ruolo svolto dalle associazioni di famiglie:**
 - *Anna Maria Cava* - AIFA Emilia Romagna
 - *Marialba Corona* - ANGSA Bologna
 - *Stefania Zini* - AID Bologna
- **Conclusioni e prospettive future**

Sabato 9 novembre 17:00 – 18:00

WEBINAR PER TUTTI

Il nuovo GECO: creare le Attività, come usare le APP e i materiali disponibili online



La nuova versione di GECO, appena rilasciata, ti dà la **possibilità di creare Attività ed esercizi** che potranno essere **svolti direttamente con GECO su PC**, ma - *meglio ancora* - **su tablet con la app GRATUITA GECO ATTIVITA'**, disponibile per Android e iOS.

In questo webinar imparerai **cos'è un Attività di GECO** e come si interagisce con essa e vedrai **come puoi creare facilmente un'Attività e come usare quelle già pronte e disponibili online**.

Durante il webinar potrai provare direttamente le attività se avrai a disposizione un tablet o uno smartphone. Dopo il webinar riceverai le attività che abbiamo creato insieme.

Relatore: Andrea Ustillani, Responsabile Formazione Anastasis

[Iscrizione gratuita](#)

Martedì 17 novembre 17:00 - 18:00

WEBINAR PER I DOCENTI

Esperienze di Robotica Sociale nella Didattica Inclusiva



Scoprirai le **opportunità offerte dalla Robotica Sociale** per la creazione di **attività didattiche che favoriscono l'inclusione di studenti con Disturbo dello Spettro Autistico o Disabilità Intellettiva**.

Lorenzo Desideri, del gruppo RoBò di AIAS Bologna onlus, condividerà le esperienze nella creazione di percorsi di inserimento della Robotica Sociale nella scuola primaria e secondaria:

- *Che cosa sono e a cosa servono i robot sociali*
- *Robotica sociale e autismo: evidenze e limiti*
- *Un percorso di inserimento della robotica sociale a scuola: RoBò*
- *Robotica sociale e didattica inclusiva: i casi di Mario, Arianna e Lisa*
- *Riflessioni conclusive*

[Iscrizione gratuita](#)

Mercoledì 18 novembre 17:00 - 18:00

WEBINAR PER TUTTI

Studiare meglio con gli scanner e le penne digitali per DSA e BES



[Iscrizione gratuita](#)

Nel webinar risponderemo a queste domande:

- **Serve ancora lo scanner oppure il libro PDF risolve tutti i problemi?**
- **Come lo scanner aiuta lo studio di chi ha difficoltà di lettura?**
- **Quali sono i tipi di scanner efficaci?**
- **Ci sono scanner che funzionano senza computer?**
- **Qual è lo scanner più adatto alle mie esigenze?**

e ti faremo vedere come funzionano realmente i diversi strumenti.

Relatore: Roberto Vitali, Anastasis

Giovedì 19 novembre 18:00 - 19:00

WEBINAR PER FAMIGLIE, DOCENTI ED EDUCATORI

Quali sono i segnali di richiesta di attenzione da parte dei bambini BES a casa e a scuola?



[Iscrizione gratuita](#)

Spesso il disagio non riesce ad essere espresso a parole dai bambini e dai ragazzi che lo vivono.

Quindi è **compito delle diverse figure educative** vigilare per **cogliere quei segnali**, a volte deboli e sotto traccia, **che permettono di intercettare in tempo un problema prima che esso si amplifichi**, aumentando la difficoltà di risoluzione.

In questo webinar **scoprirai** alcuni tra questi **segnali a cui fare attenzione**.

Relatore il professor Fabio Celi, psicologo e psicoterapeuta. È stato Primario psicologo nell'ASL di Massa e Carrara dal 2005 al 2018. È Docente di Psicologia Clinica nell'Università di Pisa e di Psicoterapia cognitivo comportamentale in EE nelle Scuole di specializzazione di Milano, Bologna, Parma e Firenze. È direttore dei Master Ipsico - Erickson sull'Approccio cognitivo comportamentale ai disturbi dell'età evolutiva e Ipsico sui Disturbi del neurosviluppo.

Martedì 24 novembre 17:00 - 18:00

WEBINAR PER DOCENTI E FAMIGLIE

May I help you? Didattica e studio delle lingue straniere per studenti DSA



[Iscrizione gratuita](#)

- Perché alcune lingue straniere sono più complesse da imparare di altre?
- Quali possono essere le difficoltà che gli studenti con DSA incontrano nello studio dell'inglese?
- Ci sono strategie e strumenti che possono supportare chi incontra difficoltà in queste materie?
- La tecnologia può essere una buona alleata nell'apprendimento di una lingua straniera?

Useremo come esempio la lingua inglese, ma gli strumenti e le strategie che vedremo si adattano a qualsiasi altra L2 scolastica.

Vedremo come sia possibile facilitare, **sia attraverso una didattica accorta ed inclusiva con SuperMappeX**, sia **attraverso gli strumenti compensativi Anastasis** che supportano la lettura, la comprensione del testo e la scrittura in autonomia. **Approfondiremo anche alcune strategie utili per la Didattica a Distanza.**

Relatrice Vania Galletti, Psicologa e Psicoterapeuta, Laboratori Anastasis